

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºF

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
GEOGRAFIA C	48	46	26	Um mundo policêntrico <ul style="list-style-type: none"> Globalização e sistema mundo A emergência de novos centros de poder O papel das organizações internacionais A (re)emergência de conflitos regionais 	Um mundo policêntrico . A (re)emergência de conflitos regionais (cont) Um Mundo Fragmentado . Espaço de fluxos e atores mundiais • Espaços motores de fluxos mundiais Mundo de Contrastes . Um mundo superpovoado? • Um acesso desigual ao Desenvolvimento?	Mundo de Contrastes <ul style="list-style-type: none"> Um acesso desigual ao Desenvolvimento? (cont) Problemas ambientais, impactos humanos diferentes? 	Conhecimentos e capacidades		75%	- testes de avaliação/trabalhos de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral) - atividades prática/ tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/debates
									15%	
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	4%	
Autoavaliação	3%									
DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
PORTUGUÊS	64	52	42	Recuperação e consolidação de conteúdos: - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde Fernando Pessoa: Ortónimo e heterónimos.	Fernando Pessoa: <i>Mensagem</i> Contos (escolher 1): <i>Sempre é uma companhia</i> , Manuel da Fonseca <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho	Poesia Contemporânea: Miguel Torga, Eugénio de Andrade, Ana Luísa Amaral José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades		60 20	Testes Oralidade Responsabilidade Participação/Comunicação Autoavaliação e Autorregulação
							Valores e atitudes		10 5 5	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
História A	74	68	46	MÓDULO 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	MÓDULO 8 – Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional MÓDULO 9 – alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	MÓDULO 9 – alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual (continuação)	Conhecimentos e capacidades	80%	Teste escrito – 70% Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/Trabalho de grupo – 10%	Teste Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais//Trabalho de grupo
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação/Autorregulação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação			
Sociologia	48	44	34	1 Atividades de diagnóstico	TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO (cont)	TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS (cont)	Conhecimentos e capacidades	75%	- Testes de avaliação			
				TEMA I – O QUE É A SOCIOLOGIA?	1. Socialização e cultura					2. Interação social e papéis sociais	2. Família e escola	- trabalhos de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral)
				1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social	3. Instituições sociais e processos sociais					3. Desigualdades e identidades sociais	- Atividades práticas/ tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais / debates	
				2. Metodologia da investigação sociológica	TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS (continua no 3º período)							
TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO (Continua no 2º Período)	1. Globalização		Valores e atitudes	Rubrica dos valores e atitudes								
1. Cultura	1.1 Consumo e ambiente				Responsabilidade	3%						
2. Socialização e cultura	<i>Trabalho Prático de investigação</i>	<i>Trabalho Prático de investigação</i>			Comunicação	4%						
			<i>Trabalho Prático de investigação</i>						Autoavaliação	3%		

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	42	32	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Futebol (Nível Elementar)	Natação (Nível Elementar)	ARE (Nível Introdução)			
				Badminton (Nível Elementar)	Voleibol (Nível Introdução)	Ginástica Acrobática (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física					
				Aplicação da bateria de testes Fit escola					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)									
Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino.			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				
Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas "perversões", nomeadamente:									
- Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce;									
- Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo;									
- Corrupção vs verdade desportiva.									